عنوان وموضوع الدرس :]		
(مراجعة لما سبق دراستــه)			
• <u>الأهداف الاجرائية :</u>	الفترة/الحصة	الفصل	التاريخ
井 🛚 أن يعرف الطالب دور المكتبة الإيجابي في حياته الدراسية			
井 🛚 أن يتدرب الطالب على استخدام المكتبة الاستخدام الأمثل.			
井 🛚 أن يحب الطالب ارتياد المكتبة لإدراكه أهميتها في توسيع مداركه.			
• عناصر الدرس :			
في الأعوام الماضية في المرحلة الإعدادية لاشك تعلمنا بعض المهارات المكتبية وارتبطنا بالمكتبة			
المُدرسية وأدركنا أهميتها ، ومعاً نتذكر بعض ما تعلمناه في النقاط التالية :			
 ✓ آداب ارتياد المكتبة والتعامل معها. 			
 ✓ آداب التعامل مع مقتنيات المكتبة. 			
 √ الاستعارة الداخلية والخارجية بالمكتبة والانتفاع بها. 			
√ تاريخ الكتب وقصة الطباعة			
√ أجزاء الكتاب.	🗸 الوسائسل التعليمية :		
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•
√ أنواع مصادر المعلومات.			•
۰ الواع مصادر المصومات.			•
".(" /)			•
√ أنواع المكتبات.			•
1.1.** 1 .1.41 . 1.461 /	ت الستخدمة	سترا تيجياء	¥1 ✓
✓ القواميس والمعاجم واستخدامها.			•
			•
√ اعداد المقال .			•
			•
			•
♦ النَّقويم:	ساهب :	نشاط الص	11 ✓
♦ النقويم:			•
			•
			•
			•

يعتمد؛ مدير المدرسة ؛

اخصائي المكتبة أ.....